**ПИСАНА ПРИПРЕМА**

|  |  |
| --- | --- |
| Час по реду: | 102. |
| Наставни предмет: | *српски језик* |
|  |  |
| Наставна јединица: | **Ред чланова реченице** |
| Тип часа: | обрада |
| Облици рада: | фронтални облик рада, групни облик рада |
| Методе рада: | метода разговора, метода писаних радова , текстуална |
| Наставна средства: | припремљени материјал за групни рад ученика : реченица у деловима , отштампани задаци ; Power Point презентација  ( шаљива песма ) |
| Циљ и задаци часа: | систематисање стечених знања о служби речи у реченици ,  уочавање уобичајног и обрнутог реда речи ,  развијање говорне културе |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА**  Читање најбољег састава или песме на тему ,, Зимски пејзаж“.  Записивање реченица на табли издвојених из састава ,, Зимски пејзаж“.  *Из снега промрзло се издиже дрвеће .*  *Пласт сена на крају стазе стоји .*  Да ли бисте нешто променили у овим реченицама ?  Најава рада : Данас говоримо о реду речи у реченици , који је веома битан за правилно изражавање и разумевање текста . |
|  |
| **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА**  1.активност Које главне делове реченица знате ? На која се питања добијају ?  Из записаних реченица издвајамо главне чланове – делове .  *Дрвеће се издиже .*  *Пласт сена стоји.*  Реченица у којој је написан прво субјекат, па предикат има **уобичајени**( најчешћи) **ред речи .**  Проширујемо реченицу. Којој врсти речи припада реч дрвеће ? Која врста речи најчешће стоји уз именицу и описује је ? Какво је дрвеће ?  *Голо дрвеће се издиже .*  Коју службу има придев у овој реченици ?  Којој врсти речи припада реч издизати се ? Глаголу додајемо глаголски додатак за место . *Голо дрвеће се издиже*  *у шуми.*  **атрибут место**    Значи , уобичајени ред речи у српском језику је :  субјекат испред предикта ,  атрибут испред субјекта ,  глаголски додаци уз глагол .  Поред уобичајеног реда речи постоји и другачији ред речи , прво предикат , па субјекат, који је такође превилан .  *Стоји пласт сена.* **обрнути ред речи**  Обрнути ред речи користе писци у песмама и причама . И ђаци који пишу саставе и песме користе обрнути ред речи да би им се римовале речи у стиховима . Обрнути ред речи можете наћи и у вашим читанкама .  *Расло јеленче малено .*  Испод чланова реченица пишемо њихову службу и обрнути ред речи претварамо у уобичајни .  *Згрчио се врабац промрзли .*  *Из шуме вук гладни изненада појави се .*  **Групни рад :** Састављање реченица ( пословица ) од исечених речи .  *Ко доброту сеје љубав жање .*  *Ко нема у глави , има у ногама .*  *Ко рано рани, две среће граби.*  *Где нема рада , ту невоља влада .*  *Ко паметно ћути , мудро говори.*  *Свако је своје среће ковач.*  *Ко високо лети , ниско пада .*  *Ко ради , не боји се глади .*  Састављање приче у којој су речи помешане . Изокренута прича настаје  уколико се не поштује ред речи у тексту. |
|  |
| **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** |
| Сумирање и систематисање наставних садржаја обрађених на овом часу.  О чему смо данас говорили ? Какав ред речи може бити ? Реците ми правило уобичајеног реда речи .  Читање шаљиве песме и исправљање грешака ( Power Point презентација ).  Домаћи задатак: Напишите краћу изокренуту причу или шаљиву песму . |

Стандарди:

1СЈ.3.4.1. именује врсте и подврсте речи

1СЈ.2.4.1.одређује врсте речи

1СЈ.2.4.5.препознаје субјекат и глаголски предикат

1СЈ.2.2.5.одређује основни смисао текста

1СЈ.1.2.6. разуме дословно значење текста

1СЈ.1.4.1.препознаје врсте речи