**ПИСАНА ПРИПРЕМА**

|  |  |
| --- | --- |
| Час по реду: | 102. |
| Наставни предмет: | *српски језик* |
|  |  |
| Наставна јединица: | **Ред чланова реченице** |
| Тип часа:  | обрада |
| Облици рада:  | фронтални облик рада, групни облик рада |
| Методе рада:  | метода разговора, метода писаних радова , текстуална |
| Наставна средства:  | припремљени материјал за групни рад ученика : реченица у деловима , отштампани задаци ; Power Point презентација ( шаљива песма )  |
| Циљ и задаци часа: | систематисање стечених знања о служби речи у реченици ,уочавање уобичајног и обрнутог реда речи ,развијање говорне културе |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА**Читање најбољег састава или песме на тему ,, Зимски пејзаж“.Записивање реченица на табли издвојених из састава ,, Зимски пејзаж“.*Из снега промрзло се издиже дрвеће .* *Пласт сена на крају стазе стоји .*Да ли бисте нешто променили у овим реченицама ?Најава рада : Данас говоримо о реду речи у реченици , који је веома битан за правилно изражавање и разумевање текста .  |
|  |
| **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА**1.активност Које главне делове реченица знате ? На која се питања добијају ? Из записаних реченица издвајамо главне чланове – делове .*Дрвеће се издиже .**Пласт сена стоји.*Реченица у којој је написан прво субјекат, па предикат има **уобичајени**( најчешћи) **ред речи .**Проширујемо реченицу. Којој врсти речи припада реч дрвеће ? Која врста речи најчешће стоји уз именицу и описује је ? Какво је дрвеће ? *Голо дрвеће се издиже .*  Коју службу има придев у овој реченици ?  Којој врсти речи припада реч издизати се ? Глаголу додајемо глаголски додатак за место . *Голо дрвеће се издиже*  *у шуми.*  **атрибут место** Значи , уобичајени ред речи у српском језику је : субјекат испред предикта , атрибут испред субјекта , глаголски додаци уз глагол . Поред уобичајеног реда речи постоји и другачији ред речи , прво предикат , па субјекат, који је такође превилан . *Стоји пласт сена.* **обрнути ред речи**Обрнути ред речи користе писци у песмама и причама . И ђаци који пишу саставе и песме користе обрнути ред речи да би им се римовале речи у стиховима . Обрнути ред речи можете наћи и у вашим читанкама . *Расло јеленче малено .* Испод чланова реченица пишемо њихову службу и обрнути ред речи претварамо у уобичајни .  *Згрчио се врабац промрзли .* *Из шуме вук гладни изненада појави се .***Групни рад :** Састављање реченица ( пословица ) од исечених речи . *Ко доброту сеје љубав жање .* *Ко нема у глави , има у ногама .* *Ко рано рани, две среће граби.* *Где нема рада , ту невоља влада .* *Ко паметно ћути , мудро говори.* *Свако је своје среће ковач.* *Ко високо лети , ниско пада .* *Ко ради , не боји се глади .* Састављање приче у којој су речи помешане . Изокренута прича настајеуколико се не поштује ред речи у тексту. |
|  |
| **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** |
| Сумирање и систематисање наставних садржаја обрађених на овом часу.О чему смо данас говорили ? Какав ред речи може бити ? Реците ми правило уобичајеног реда речи . Читање шаљиве песме и исправљање грешака ( Power Point презентација ).Домаћи задатак: Напишите краћу изокренуту причу или шаљиву песму .  |

Стандарди:

1СЈ.3.4.1. именује врсте и подврсте речи

1СЈ.2.4.1.одређује врсте речи

1СЈ.2.4.5.препознаје субјекат и глаголски предикат

1СЈ.2.2.5.одређује основни смисао текста

1СЈ.1.2.6. разуме дословно значење текста

1СЈ.1.4.1.препознаје врсте речи